



D O S U L

Diário Oficial de Chapadão do Sul - MS

Cartório de Registro Civil da Comarca de Chapadão do Sul/MS

Ano II - Edição n.º 67 - Diário Oficial do Município - Chapadão do Sul-MS - 14 de Abril de 2008 - Pág. 01

DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO

Prefeitura Municipal de Chapadão do Sul
Estado de Mato Grosso do Sul
CNPJ - 24.651.200/0001-72

Ano II - Edição n.º 67
Chapadão do Sul (MS), 14 de Abril de 2008.

Diário Oficial do Município de Chapadão do Sul/MS - criado pela Lei Municipal n.º 605, de 21 de março de 2007, para publicações dos atos dos Poderes Executivo e Legislativo

PODER EXECUTIVO MUNICIPAL

Prefeito Municipal: Jocelito Krug
Vice-Prefeito: Alirio José Bacca
Assessoria Municipal de Assuntos Jurídicos: Dr. Jefferson P. Dos Santos
Secretaria Municipal de Finanças e Planejamento: Itamar Mariani
Secretaria Municipal de Assistência Social: Elisete Emiko Obara

Comissão responsável pelo Diário Oficial do Município - DOSUL

Presidente: Marcelo José Lacerda Flores
Membro: Luciano Domingos de Oliveira
Membro: Suéllyton Tomaz Garcia;
Suplentes: Paulo Roberto Wassolowski, Paulo César Benatti, Paulo Pereira Borges Filho

PODER LEGISLATIVO

Presidente: Elio Balem
1º Vice-presidente: Ari Pettenan
2º Vice-presidente: Eduardo Belotti
1º Secretário: Clarice Gonçalves Fabiani
2º Secretária: Suraya da Veiga Said
Vereador: Homero Locatelli
Vereador: Honório Rodolpho Hattge
Vereador: João Valmir Tontini
Vereador: Idalino Alves da Silva

Poder Executivo

AVISO DE LICITAÇÃO

TOMADA DE PREÇOS Nº 038/2008 – PROCESSO Nº 0120/2008

O município de Chapadão do Sul, estado de Mato Grosso do Sul, por intermédio da Comissão Permanente de Licitação torna público, que fará realizar a licitação abaixo relacionada, nos termos da Lei n.º 8.666/93 e posteriores alterações:

PROCESSO n.º 0120/2008 – TOMADA DE PREÇOS Nº 038/2008; Objeto: 2.1 O objeto desta licitação é a seleção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública, visando a contratação de empresa especializada, para a construção de 02 (duas) Pontes de Concreto com 8 (oito) metros de comprimento, a serem construídas na divisa dos municípios de Chapadão do Céu -GO e Chapadão do Sul- MS, sobre o Rio Aporé, na Fazenda Elo e Fazenda Rio Grande, com o fornecimento da mão-de-obra e materiais de construção (primeira linha), conforme CONVÊNIO Nº 049/2008 de 11/04/2008, celebrado entre este MUNICÍPIO DE CHAPADÃO DO SUL-MS e o MUNICÍPIO DE CHAPADÃO DO CÉU- GO, em conformidade com Anexos, parte integrante deste EDITAL, independentemente de transcrição.

E para que ninguém possa alegar desconhecimento, foi expedido o resumo do presente Edital, que será público no órgão que divulga os atos oficiais do Município. E os interessados poderão obter o presente Edital na Sede Administrativa, Av. Seis n.º 706 – Centro, das 07:00 h às 11:00 e das 13:00 às 17:00 h.

Recebimento da documentação e proposta: dia 30 de abril de 2008 às 09:00 h.

Chapadão do Sul (MS), 14 de abril de 2008.

Rosangela B. Schneider
Presidente C.P.L

**Estado de Mato
Grosso do Sul**

**Prefeitura Municipal
de Chapadão do Sul**

Avenida Seis n.º 706

**Fone/fax:
(0xx67) 3562-5680
Cep: 79560-000**

**Site:
www.chapadao
dosul.ms.gov.br**

**Email:
diario@chapadao
dosul.ms.gov.br**

Publicações a Pedido



**MINISTÉRIO DA JUSTIÇA
SECRETARIA NACIONAL DE JUSTIÇA
DEPARTAMENTO DE JUSTIÇA, CLASSIFICAÇÃO, TÍTULOS E QUALIFICAÇÃO**

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

Senhor Diretor do Departamento de Justiça,

Na qualidade de representante legal da Instituição abaixo qualificada, venho, respeitosamente encaminhar o **relatório circunstanciado de atividades**, em atenção a Lei nº 91/35, regulamentada pelo Decreto nº 50.517/61, objetivando:

- () **Concessão do título de Utilidade Pública Federal (Requerimento)**
 (X) **Manutenção do título de Utilidade Pública Federal (Prestação de Contas Anual)**

Chapadão do Sul – MS,
Cidade/UF

31 / 12 /2007
Data

Assinatura Representante Legal

A. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Chapadão do Sul - APAE
CNPJ: 37.541.513/1000-10
Endereço: Rua Cassilândia, 948 – Parque União.
Cidade/ UF: Chapadão do Sul - MS
Telefone: (67) 3562 - 1854
Caso a entidade possua filial ou outros estabelecimentos, favor informar:
Nome:
Endereço:
Cidade/ UF:
Telefone:
CNPJ:

B. TIPO DE ESTABELECIMENTO

A sede da entidade é:

Alugada Própria Cedida Comodato outros

C. DOCUMENTO LEGAL DE REGISTRO

Informe os dados relativos ao PRIMEIRO registro legal da Entidade. A data será utilizada para saber quando a Entidade foi formalmente constituída e qual sua idade.

Número do Registro no livro: número 99, página 75, do livro A.
Número: 1
Cartório: Cartório de Registro de Imóveis da Comarca de Cassilândia - MS
Município/ UF: Cassilândia - MS
Data do Registro: 10/02/1. 993

D. COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Ipenor José Salvi		
Cargo: Presidente	Profissão: Economista	
CPF: 223.388.969-04	RG: 1.129.640-8	Órgão Expedidor: SSP/PR
É funcionário público? Sim () Não (X)		
Além do cargo de diretoria, exerce na entidade alguma outra função pela qual recebe remuneração? Sim () Não (X)		
Se sim, qual a função exercida? Médico () Professor () Outros () Qual: _____		

Presidente ou Representante legal da entidade: Neiva Serrano Pinheiro		
Cargo: Vice - presidente	Profissão: Economista e Pedagoga	
CPF: 037058098-22	RG: 001516580	Órgão Expedidor: SSP/MS
É funcionário público? Sim () Não (X)		
Além do cargo de diretoria, exerce na entidade alguma outra função pela qual recebe remuneração? Sim () Não (X)		
Se sim, qual a função exercida? Médico () Professor () Outros () Qual: _____		

Relacione os demais diretores da Entidade.

Nome do Diretor: Jonatas de Lima Barros		
Cargo: Diretor Secretário	Profissão: Bacharel em Direito	
CPF: 361689801-30	RG: 416232	Órgão Expedidor: SSP/MS
É funcionário público? Sim () Não (X)		
Além do cargo de diretoria, exerce na entidade alguma outra função pela qual recebe remuneração? Sim () Não (X)		
Se sim, qual a função exercida? Médico () Professor () Outros () Qual: _____		

Nome do Diretor: Josemar Battisti		
Cargo: 1º Diretor Financeiro	Profissão: Contabilista	
CPF: 465767701-20	RG: 14/R2.135.544	Órgão Expedidor: SSP/ SC
É funcionário público? Sim () Não (X)		
Além do cargo de diretoria, exerce na entidade alguma outra função pela qual recebe remuneração? Sim () Não (X)		
Se sim, qual a função exercida? Médico () Professor () Outros () Qual: _____		

Nome do Diretor: Marcos Vogler		
Cargo: 2º Diretor Financeiro	Profissão: Engenheiro Agrônomo	
CPF: 062.414.678-24	RG: 10.742.799-0	Órgão Expedidor: SSP/ SP
É funcionário público? Sim () Não (X)		
Além do cargo de diretoria, exerce na entidade alguma outra função pela qual recebe remuneração? Sim () Não (X)		
Se sim, qual a função exercida? Médico () Professor () Outros () Qual: _____		

Nome do Diretor: Aldo Aparecido de Souza		
Cargo: Diretor de Patrimônio	Profissão: Comerciante	
CPF: 273.541.301-25	RG: 157051	Órgão Expedidor: SSP/MS
É funcionário público? Sim () Não (X)		
Além do cargo de diretoria, exerce na entidade alguma outra função pela qual recebe remuneração? Sim () Não (X)		
Se sim, qual a função exercida? Médico () Professor () Outros () Qual: _____		

Nome do Diretor: Hugo Leonardo Ribeiro Liber		
Cargo: Diretor Social		Profissão: Engenheiro Agrônomo
CPF: 639.122.441-20	RG:546418	Órgão Expedidor: SSP/MS
É funcionário público? Sim () Não (X)		
Além do cargo de diretoria, exerce na entidade alguma outra função pela qual recebe remuneração? Sim () Não (X)		
Se sim, qual a função exercida? Médico () Professor () Outros () Qual: _____		

Mandato da atual diretoria:

Início: Prorrogação de mandato 02 de outubro de 2.007	Término: 31 de dezembro de 2.009
---	--

E. ALTERAÇÕES ESTATUTÁRIAS NO EXERCÍCIO ANTERIOR

Informe os dados relativos a eventuais alterações estatutárias da Entidade ocorridas no último exercício:

Cartório: Serviço Notarial e Registro Civil de Chapadão do Sul	Data do Registro: 15 de Dezembro de 2.006
Município/ UF: Chapadão do Sul, MS.	
Finalidade da alteração: Homologação, tendo em vista as alterações e adequações conforme o Código Civil Brasileiro e ainda mudança no tempo de mandato da Diretoria Executiva, Conselho de Administração e Conselho Fiscal, passando de 02 (dois) anos para 03 (três) anos	
Cartório:	Data do Registro:
Município/ UF:	
Finalidade da alteração:	
Cartório:	Data do Registro:
Município/ UF:	
Finalidade da alteração:	



F. RECURSOS HUMANOS

Informar a quantidade de pessoas que colaboram com a entidade: 25

Colaboradores	Quantidade
Funcionários	23
Estagiários remunerados	00
Total de pessoal ocupado assalariado	22
Voluntários permanentes	01
Voluntários eventuais	01
Estagiários não remunerados	00
Total de pessoal ocupado não remunerado	00
Nº de trabalhadores autônomos que prestaram serviços no exercício anterior	00
Quantidade de diretores remunerados	00

G. RESPONSÁVEL PARA CONTATO COM A ENTIDADE OU UNIDADE

Indique uma pessoa que conheça detalhadamente a Entidade e que seja de fácil contato para o público em geral:

Nome: Elisabete de Oliveira Colete	
Cargo: Diretora da Escola da APAE	
DDD/ Telefone: (67) 3562 - 3141	E-mail: betecolete@chapnet.com.br

INDIQUE O ANO QUE CORRESPONDE AS ATIVIDADES ABAIXO: 2.007**H. ATIVIDADES****1) Apresentação**

O Centro Educacional de Chapadão do Sul iniciou suas atividades em 16/04/1999, conforme publicação no diário Oficial do Estado nº 5.012, de 21/07/99. A escola é mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE, tem Capacidade instalada para atender 130 (cento e trinta) alunos portadores de deficiências diariamente de segunda a sexta-feira, porém durante o ano letivo foram matriculados e atendidos 65 (sessenta e cinco).

A escola oferece educação especial na modalidade de educação infantil, ensino fundamental – ciclo I, programas pedagógicos específicos e preparação para o mercado de trabalho. São realizadas também as atividades complementares como: terapias nas áreas de fonoaudiologia, psicologia, fisioterapia, hidroterapia, hidroginástica, recreação na piscina, aulas de computação, artes, língua inglesa e educação física.

2) Detalhamento das atividades/ serviços e projetos desenvolvidos

ATIVIDADE (serviço ou projeto) 1:



Descrição (Informar, uma a uma, as atividades/ serviços ou o nome do projeto desenvolvido pela entidade, detalhando o conteúdo desses):

Educação Infantil: alunos de 0 (zero) ano aos 3 (três) na estimulação precoce e de 4(quatro) aos 5 (cinco) na educação pré-escolar.

Projetos desenvolvidos: Alfabetizando para a vida

Professora: Maira Skaf Silva de Paula

Justificativa:

O presente projeto tem como objetivo levar ao aluno os conhecimentos básicos de acordo com sua faixa etária, aproveitando os já adquiridos pelo o educado, como forma de promover o desenvolvimento das competências e potencialidades de cada um, bem como para torná-lo mais participativo e dinâmico no meio em que vive. Por isso, os conteúdos abordados no projeto buscam promover a formação integral do aluno da educação infantil.

Objetivo Geral: Priorizar o conhecimento global do aluno nas áreas de Português, Matemática, Ciências, Geografia e História.

Matemática

Competências:

- Identificar numerais de 0 a 10;
- Contar e escrever os numerais;
- Realizar contagem oral nas brincadeiras;
- Utilizar o cálculo mental como ferramenta para resolver problemas;
- Conhecer antecessor e sucessor numérico;
- Ler, ordenar e comparar os números compreendendo seu significado;
- Compreender medida de comprimento e peso;
- Marcar o tempo por meio do calendário;
- Explorar e identificar figuras geométricas e de objetos.

Conteúdos:

- História e conceitos de números;
- Contagem: classificar, seriação, sequenciação, antecessor, sucessor, noções numéricas (quantidade e registro), agrupamentos usando técnicas de comparação (maior, menor, fino, grosso, largo, estreito, alto, baixo);
- Adição simples;
- Grandeza e medida;
- Proporcionalidade (comprimento e peso);
- Tempo (dia de semana, mês, dia e noite, durante, depois, agora, hoje, ontem, amanhã);
- Instrumento de medida de tempo (relógio).

Geografia

Competências:

- Perceber a relação entre homem e natureza;
- Diferenciar o trabalho no campo e na cidade;
- Identificar a temporalidade imediata;
- Orientar-se em diferentes espaços.

Conteúdos:

- Nosso espaço de vivência;
- Observação da paisagem: elementos da paisagem;
- Reconhecimento do espaço de vivência bairro e cidade
- Noções de lateralidade: direita, esquerda, perto, longe, em cima, em baixo, ao lado, entre, ao redor, centro, extremidade, limite, dentro, fora;
- Noções de meios transporte e comunicação.
- As diversas formas de perceber o tempo;
- Noções de temporalidade: antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, tarde, noite, passado, presente, futuro, antigo, novo, simultaneidade, permanência;
- Zona rural e urbana: trabalho na cidade e no campo.

Ciências

Competências:

- Identificar e preservar animais e vegetais;
- Cria hábitos de higiene corporal e ambiental;
- Nomear e identificar as partes do corpo;
- Compreender a necessidade dos cuidados com o meio ambiente e a água;
- Reconhecer os órgãos do sentido e suas funções.

Conteúdos:

- Relações individuais e coletivas: história do aluno e professor, da família, homem e seu modo de viver;
- Elementos do habitat humano: ar, água, luz calor;
- Os elementos e o trabalho do meio rural e urbano
- Os seres vivos: vegetais e animais
- Ser humano e saúde: tipos de alimentos (escolha para boa alimentação)
- Os órgãos do sentido e a percepção do ambiente;
- Cuidados com órgão do sentido (higienização);
- Saúde bucal.

Português

Competências:

- Adquirir conhecimento de leitura e escrita;
- Escrever as letras corretamente;
- Pronunciar corretamente as letras;
- Entender que a escrita é uma sucessão da fala;
- Ter seqüência lógica de pensamento;
- Identificar junções e sílabas simples.

Conteúdos:

- Linguagem oral: pronúncia correta das letras;
- Relato de experiências e acontecimentos;
- Clássicos infantis;
- Produção da escrita: junções e sílabas simples.

História

Competências:

- Descobrir o próprio eu;
- Identificar os familiares relatar a historia da família e do meio social;
- Conhecer as principais datas comemorativas.

Conteúdos:

- Relações de parentesco e amizade;
- Relações sócias;
- Meio ambiente;
- Datas comemorativas;
- Manifestações artísticas, músicas, danças, brincadeiras;
- Escola e família;
- Diálogos entre crianças sobre suas características.

Ensino fundamental Ciclo I A e B: alunos com idade de 7 a 14 anos.

Professoras: Rozineide Dantas e Ivana de Almeida Giraldelli

Tema: Contos e Fábulas

Justificativa:

Este projeto tem por finalidade estimular o interesse pelas atividades relacionadas a contos e fábulas, resgatar a imaginação e a fantasia do educando. Também estimular o gosto pela leitura, alfabetizar de forma prazerosa e conseqüentemente formar cidadãos críticos e participativos.

Para complementar o trabalho, será utilizado o lúdico como forma de despertar os sonhos e a participação com afincio do aluno nas atividades propostas.

Objetivo Geral:

Estimular a imaginação do aluno de forma lúdica e construtiva, incentivando os sonhos e as fantasias.



Português

Competências:

- Ler, interpretar e compreender textos estudados;
- Reconhecer sílabas e letras e seu valor fonético;
- Produzir e reproduzir histórias lidas e ouvidas;
- Utilizar adequadamente a gramática e a ortografia de acordo com os textos trabalhados.

Conteúdos:

- Descrever livremente cenas de histórias contadas pela professora ou por colega;
- Apreciar histórias rimadas;
- Gramática e ortografia;
- Dramatização de histórias e contos;
- Poemas, produção oral e escrita.

Matemática

Competências:

Associar símbolos numéricos à quantidade;
Identificar grandezas e medidas;
Ler e escrever números cardinais e ordinais;
Resolver problemas que envolvam o raciocínio lógico matemático;
Manipular dinheiro em brincadeiras ou outras situações de interesse do aluno.

Conteúdos:

- História dos números;
- Contagem;
- Sistema monetário;
- Números naturais e ordinais;
- Sequência numérica;
- Antecessor e sucessor;
- Problemas que envolvam contagem;
- Grandezas e medidas;
- Medidas padronizadas;
- Adição, subtração, multiplicação e divisão.

Geografia

Competências:

- Fazer relação entre escola e comunidade;
- Identificar os problemas ambientais de sua comunidade demonstrando postura crítica;
- Reconhecer as semelhanças e diferenças entre uma paisagem urbana e uma paisagem rural;
- Conhecer o município, quanto ao relevo, vegetação, clima, hidrografia, flora e fauna.

Conteúdos:

- Observação de paisagem;
- Noções de transporte e comunicação;
- Zona urbana e rural, trabalho no campo e na cidade;
- Formas de espaço cidade e campo;
- Transformações da natureza;
- Estações do ano;
- O município: clima, rios, vegetação, etc;
- Movimento de translação da terra, dia/noite.

História

Competências:

- Conhecer suas raízes;
- Relatar histórias de sua família e da comunidade onde vive;
- Saber dos seus direitos e deveres;
- Descobrir o próprio eu;
- Compreender o papel da escola;
- Identificar as diferenças dos grupos sociais.

Ciências

Competências:

- Localizar-se no tempo e no espaço;
- Identificar onde e como a água é encontrada, suas formas de tratamento, os tipos e sua composição;
- Aprimorar o conhecimento sobre os animais e a valorização da biodiversidade;
- Conhecer os órgãos vegetativos de reprodução;
- Reconhecer, valorizar, enumerar atitudes e práticas saudáveis de lazer com consciência ecológica.

Conteúdos:

- Os elementos do habitat humano: ar, água, clima, solo;
- Movimento de rotação de translação: dia/noite – estações do ano/ fases da lua;
- Seres vivos e não vivos
- Poluição, lixo, desmatamento;
- Estados físicos da água;
- Plantas;
- Animais;
- Órgãos dos sentidos;
- Higiene.

Programas pedagógicos específicos: Oficina terapêutica, Atividades Ocupacionais e Oficina protegida.

Oficina terapêutica A e B: os alunos diariamente trabalham três aulas com o pedagógico e duas de trabalhos manuais.

Tema: Construindo a própria identidade.

Professoras: Renata Sanches e Elisângela de Oliveira

Justificativa:

O projeto construindo a própria identidade visa abordar os conteúdos das diversas áreas de forma interativa, criando oportunidades para que o aluno atue diretamente no processo da construção do conhecimento, mostrando sua visão de mundo e expondo-se como pessoa. No decorrer do trabalho a temática será bastante variada, favorecendo o contato do aluno com situações que o levem a questionamentos relacionados à sua realidade e fazendo com que o mesmo chegue a suas próprias resoluções dentro de um contexto dinâmico. A prioridade será destacar o ser humano em seus diferentes processos de desenvolvimento biológico, social e cultural.

Objetivo geral:

Proporcionar ao educando situações de aprendizagem que o leve a reflexão, troca de idéias e experiências, bem como perceber os diferentes aspectos da realidade em que vivem.

Português

Competências:

- Identificar e grafar as letras do alfabeto;
- Desenvolver as habilidades comunicativas básicas de expressão oral;
- Estimular o racionalismo lógico e a reflexão crítica;
- Participar de situação de comunicação oral, esperando que o aluno seja capaz de narrar fatos e história;
- Compreender a sequência textual e produções;
- Adquirir conceito gramatical de gênero, número e grau.
- Elaborar frases;
- Conhecer os sinais de pontuação

Conteúdos:

- Leitura e escrita;
- Produção textual;
- Ortografia;
- Gramática;
- Sinais de pontuação;
- Textos; (diversificados)
- Literatura;

Matemática

Competências:

- Representar as relações espaciais e temporais;
- Manipular elementos e observar diferenças e semelhanças;
- Descrever e confrontar comparações;
- Compreender o conceito de tempo e de medidas;
- Trabalhar classificação e seriação;
- Estabelecer relação de pertinência entre elementos;
- Quantificar;
- Criar problemas envolvendo adição e subtração;
- Manipular e conhecer a moeda nacional;
- Adicionar, multiplicar, subtrair e dividir.

Conteúdos:

- Números ordinais e cardinais;
- Noções de grandezas;
- Classificação, simbolização e seriação;
- Aritmética;
- Geometria;
- Medidas;
- Dinheiro e valor monetário;
- As quatro operações;
- Cores.

Sociedade e Natureza

Competências:

- Reconhecer a si mesmo como ser com características próprias;
- Conhecer e dar importância aos documentos pessoais;
- Valorizar sua história de vida;
- Conhecer a importância dos recursos naturais;
- Diversificar seus convívios, ultrapassando as relações do âmbito familiar;
- Construir conceitos com base nas vivências sociais, econômicas e culturais do cotidiano familiar;
- Identificar e valorizar os fatos culturais e históricos;
- Refletir sobre a desigualdade social;
- Reconhecer que através dos sentidos temos sensações;
- Adquirir as noções de higiene corporal e ambiental;
- Diferenciar as fases do desenvolvimento dos seres vivos;
- Pesquisar dados referentes ao município.

Conteúdos:

- Família;
- Moradia;
- Ambiente social/escola/igreja/lazer/comercio;
- Paisagem;
- Meio ambiente;
- Profissões
- Noções de tempo
- Meios de transporte e comunicação.
- Trânsito;
- Orientação espacial;
- Prevenção de acidentes;
- Saúde e higiene;
- Seres vivos;
- Recursos naturais;
- Ecologia;

Projetos Trabalhos Manuais

Professoras: Renata Sanches e Elisângela de Oliveira

Justificativa:

O projeto da oficina terapêutica na parte de trabalhos manuais tem como intuito proporcionar ao aprendiz a possibilidade de adquirir habilidades manuais, desenvolver as competências estética e artística, dentro de uma multiplicidade de atividades onde o aluno aprenderá a respeitar a própria produção e também a do grupo, construindo assim uma relação de autoconfiança e prazer. A confecção dos trabalhos também será uma forma de mostrar à sociedade a capacidade laboral de cada aprendiz, os mesmos serão utilizados na própria escola, comercializado na casa do artesão do município e nas feiras de artes das APAEs.

Objetivo geral:

Valorizar o aprendiz, para que o mesmo possa integrar-se ao meio social.

Competências:

- Ser criativo nas confecções;
- Saber estabelecer o valor adequado a cada produto;
- Conviver em harmonia e respeitar a opinião do grupo;
- Ter atenção tanto na execução quanto na elaboração do trabalho;
- Desenvolver a imaginação e criação;
- Saber fazer reciclagem de materiais;
- Desenvolver diversas técnicas de pintura, tapeçaria e confecções em geral.

Conteúdos:

Confecção de tapetes;
Trabalhos com EVA;
Décopagem em madeira.

Turma: Atividades Ocupacionais A e B, tem como objetivo trabalhar as atividades da vida diária e a socialização dos alunos mais comprometidos.

Professora: Maria Helena Brassal e Anna Maria de Freitas

Tema: Melhor Qualidade de Vida

Justificativa:

O referido projeto tem por finalidade criar situações de aprendizagens que favoreça a construção do conhecimento, aprimorando a compreensão, ampliando o vocabulário do aluno, desenvolvendo a linguagem verbal e não-verbal, através do lúdico, do pensamento lógico, bem como estimular à socialização nas atividades de vida diária e resgatar a auto-estima dos mesmos.

Objetivo Geral:

Possibilitar a integração do aluno na sociedade, trabalhar as atividades da vida diária, visando melhorar a auto-estima e proporcionar uma melhor qualidade de vida.

Natureza e Sociedade

Competências:

- Distinguir no grupo familiar o grau de parentesco;
- Reconhecer a comunidade escolar, espaço físico e suas funções;
- Ter noções da importância dos hábitos de higiene corporal e ambiental para se obter melhor qualidade de vida;
- Entender e respeitar regras;
- Perceber e nomear as principais partes do corpo;
- Participar de comemorações sociais e cívicas;
- Utilizar o transporte escolar adequadamente;
- Perceber a importância dos cinco sentidos.

Conteúdos:

- A.V.D;
- Socialização;
- Família;
- Escola;
- Datas comemorativas.
- Esquema corporal.



Português

Competências:

- Ampliar o vocabulário dando ênfase à iniciação da fala;
- Desenvolver a linguagem oral, gestual e familiarizar-se com a linguagem escrita;
- Utilizar a linguagem oral, gestual e escrita, expressando suas vontades e necessidades;
- Identificar o próprio nome e de pessoas do seu convívio;
- Imitar e emitir sons diversos;
- Manusear adequadamente materiais impressos como: livros, revistas, gibis, jornais, rótulos e fotografias;
- Utilizar a linguagem gestual para relatar fatos do cotidiano.

Conteúdos:

- Linguagem oral;
- Comunicação alternativa;
- Contar histórias;
- Diálogos;
- Relatos de experiências;
- Leituras de livros, cantigas, lista de nomes;
- Letras.

Matemática

Competências:

- Contar e escrever numerais;
- Desenvolver as percepções tátil e visual;
- Relacionar números a quantidades;
- Estabelecer relação com formas, espessuras, cores e tamanhos;
- Classificar e agrupar objetos;
- Situar-se no tempo e no espaço;
- Reconhecer as formas geométricas (quadrados, triângulos, círculos e retângulos).

Conteúdos:

- Números de 0 a 05;
- Ações que envolvam noções de tamanho, cor, forma e quantidade;
- Noções de tempo (dia da semana, dia, noite, antes, durante, depois, agora, hoje, amanhã);
- Noções espaciais;
- Percepção tátil e visual;
- Figuras geométricas;

Oficina protegida

Monitor: Clarindo Jesus da Costa

O programa é destinado para atender aluno que se encontra no nível de preparação para o mercado de trabalho. As atividades são realizadas no período vespertino e para frequentar a oficina o aluno tem que ter perfil e idade acima de quatorze anos. Nesse programa também são atendidos os alunos que foram incluídos no ensino regular e que continuam na instituição para atendimentos complementares.

Objetivo Geral: Preparar o aprendiz para o mercado de trabalho.

Conteúdos: cultivo de hortaliças; fabricação de tijolos; trabalhos artesanais com madeira mdf; pintura e manutenção do pátio.

Educação Física

Título: Explorando espaços e aprimoramento das atividades desportivas

Professora: Maira Skaf Silva de Paula

Justificativa:

Este projeto busca trabalhar a Educação Física com alunos que frequentam a educação infantil, ensino fundamental e os programas pedagógicos específicos, visando à estimulação, o desenvolvimento motor e cognitivo dos alunos. Desse modo as atividades serão direcionadas com intuito de melhorar a qualidade de vida dos mesmos, o controle corporal, a integração e a conscientização corporal.

Objetivo Geral:

Propiciar aos alunos atividades diversificadas para melhorar a mobilidade, o ganho de força muscular, relaxamento e potencial cognitivo.

Competências:

- Ter noção de esquema corporal;
- Conhecer os limites e possibilidades do próprio corpo;
- Executar a respiração de forma adequada;
- Explorar diferentes sensações corporais;
- Ampliar as possibilidades expressivas do próprio corpo;
- Brincar e expressar emoções;
- Utilizar linguagens diferentes, enriquecendo sua capacidade expressiva;

Conteúdos:

- Trabalho de conscientização corporal;
- Relaxamento muscular;
- Fortalecimento muscular;
- Respiração;
- Alongamento muscular;
- Orientação espacial;
- Lateralidade;
- Coordenação motora;
- Força;
- Equilíbrio;
- Pontaria;
- Hidroginástica;
- Recreação na água;
- Atividades alternativas (peteca, bola, vareta);
- Atividades pré-desportivas;
- Jogos diversificados;
- Ritmo;
- Dança livre e criativa;
- Conhecimento de ordem e sucessão;
- Mímicas;
- Natação.

Projeto de Treinamento

Justificativa:

O intuito desse projeto é levar o aluno ao conhecimento teórico e prático dos desportos trabalhados, a fim de obterem bons resultados na representação da entidade em jogos, bem como respeitar os diferentes contextos dos mesmos, adotando atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade.

Objetivo Geral:

Contribuir para o aprimoramento das habilidades dos alunos em diversas modalidades esportivas.

Competências:

- Evitar caráter excessivamente competitivo nos jogos e atividades;
- Conhecer limites e possibilidades do próprio corpo;
- Desenvolver o gosto pelo esporte, reconhecendo-o como algo que contribui para sua saúde física e mental;
- Participar de atividades físicas, respeitando regras e organizações;
- Discutir as regras do jogo;
- Enfrentar desafios nos jogos e competições, aceitando regras impostas;
- Adotar atitudes de respeito, buscando encaminhar os conflitos de forma não violenta.

Conteúdos:

- Desportos
- Coletivo (vôlei, futsal, basquete, futebol de campo).
- Individual (atletismo e pingue-pongue)



ARTES

Professora: Ivana C. A. Giraldelli e Andresa Prado

Tema: Brincando com a Arte

Justificativa:

Para melhor desenvolvimento dos educando nas aulas de artes foi elaborado um projeto que tem como finalidade mostrar a importância da disciplina e suas diversidades. Na educação infantil estimulará as descobertas que a criança faz a respeito de si mesmo e do mundo natural, cultural e social no qual ela vive. Nos demais programas têm como intuito melhorar a autoconfiança, através da música, dança teatro e artes visuais, além de exercitar a atenção, percepção, criatividade, concentração, companheirismo, desenvolvimento perceptivo, físico e emocional do indivíduo e conhecimento do próprio corpo e seus limites.

Objetivo Geral:

Conhecer a si próprio, estimular a imaginação, coordenação motora, expressão corporal e equilíbrio, através da exploração e produção de trabalhos artísticos.

Competências:

- Analisar e organizar as obras pessoais, fazendo a relação com as produções em grupo;
- Discriminar, localizar e reconhecer sons;
- Despertar o gosto pela música;
- Adquirir concentração e disciplina;
- Conhecer as cores;
- Confeccionar desenhos livres;
- Compreender através de brincadeiras noções de tempo e espaço;
- Reproduzir e memorizar as coreografias;
- Aprimorar as capacidades motoras, afetivas e cognitivas;
- Ter criatividade e capacidade de improvisação;
- Reconhecer a utilização dos elementos da linguagem dramática, espaço cênico, personagem e ação;
- Empregar vocabulário apropriado para apreciação e caracterização do personagem proposto;
- Estabelecer relação de respeito, compromisso e reciprocidade com o trabalho pessoal ou em grupo;
- Entender a arte como veículo de inclusão social;
- Contemplar a partir de afazeres artísticos as datas comemorativas e culturais;
- Aprimorar a coordenação motora;

Conteúdos:

- Dobradura;
- Pintura;
- Música;
- Modelagem;
- Exposição cultural;
- Gravura;
- Colagem;
- Desenhos livres e dirigidos;
- Artes visuais;
- Danças;
- Rasgadura;
- Impressão;
- Teatro.



Recursos utilizados em todos os projetos: bexiga, bolas, bambolês, cordas, apito, aparelho de som, CD, aparelho de dvd, colchão, piscina de bolinhas, apito, bóias, maiô, espaguete, prancha, canudos, redes, peso, mesa de ping-pong, bastão, fita métrica, rodo (para nivelar areia), cronômetro, raquete, óleo, almofadas, hidratante, protetor solar, toca, tampão de ouvido, giz branco e colorido, lousa, papeis diversos, pinceis, isopor, DVD, recursos humanos e naturais, televisão, tecidos, jornais, revistas, giz de cera, massinha de modelar, caderno de desenho, canetas hidrográficas, tintas variadas, régua, maquiagem, sucata, jogos pedagógicos, lantejoulas, livros de historinhas, ilustrações diversas, TNT, sucatas, filmes, pirulitos, chicletes, velas, fotografias, colas variadas cordão, lápis, tintas, lápis de cor, borracha, livros, computador, disquete; Cd ROM, maquina digital, xérox, transporte escolar, tesoura, figuras geométricas de madeira ou eva, penas, bolinhas de isopor, balas, brinquedos variados, lixa, sal, açúcar, vinagre, perfumes, sabonete, esponja, canela, café, rótulos, embalagens, toalha, sementes, terra, água, copos plásticos, serra tico-tico, madeira mdf, furadeira, prego, trena, saibro, cimento, peneira, pá, carrinho de mão, enxada

Avaliação:

Os educandos foram avaliados conforme seu desenvolvimento no decorrer das aulas, através de observação e registrado em relatórios bimestrais e laudos evolutivos no final do ano letivo contendo as competências adquiridas por cada aluno.

Bibliografia:

Arte, Cultura e Educação: proposta orientadora das ações. **Federação Nacional das APAEs**, Brasília, janeiro de 2001.

Arte e Educação, uma dinâmica para o desenvolvimento. **Federação Nacional das APAEs**, Brasília, 1999.

Coleção Educação Especial - **Ação Pedagógica**, volume -02.

Educação Física, Desporto e Lazer. Proposta Orientadora das Ações. **Federação Nacional das APAEs**. Brasília DF. Janeiro 2001.

Inclusão Digital e Responsabilidade Social - [Htt//Br geocitus. com/gepruda/inclusões.htm](http://br.geocitus.com/gepruda/inclusões.htm). 11/12/06. (fonte internet).

JESUS, Denis Ricardo. **Apostila de Educação Física 2001**: elaborada pelo professor de Coordenador de Educação Física do MS.

LATESSA, Gislene. **Estação das letras. Estação do mundo social**. Editora Ática, 1º edição, 2003.

Parâmetros Curriculares Nacionais. **Secretaria de educação Fundamental**, Brasília, 1997.

Projeto Político Pedagógico – **Centro Educacional de Chapadão do Sul – APAE**, 2.002.

Público Alvo: Alunos Portadores de Deficiências.

Período de realização:

Os projetos foram executados durante o ano letivo de acordo com o calendário escolar que teve início em 22 de fevereiro e termino em 15 de dezembro de 2007. Quanto às disciplinas de artes, educação física e informática foram ministradas 2 (duas) aulas semanais para cada turma, com duração de 50 (cinquenta minutos, cada aula).

Os atendimentos complementares nas áreas de Fonoaudiologia, Fisioterapia, Psicologia e Dentista foram realizados de acordo com a carga horária de cada profissional, sendo: 8 (oito) horas semanais de fonoaudiologia, 14 (quatorze) horas semanais de Fisioterapia, 12 (doze) horas semanais de Psicologia e 4 (quatro) horas semanais de dentista.

Resultados obtidos:

Nº total de beneficiários atendidos): 65

Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 65

Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita: 0
Percentual da gratuidade parcial: 100%
Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita: 0

3) Considerando as atividades detalhadas acima, informe o público alvo principal (mais representativo), dentre as opções abaixo, em relação aos beneficiários das atividades.

- Crianças e Adolescentes;
- Crianças e Adolescentes vítimas de violência sexual;
- Idosos;
- Mulheres;
- Associações;
- Pequenos produtores;
- Portadores de Deficiência;
- Negros/ Quilombolas;
- Indígenas;
- Estudantes;
- Adolescentes em conflito com a lei;
- Indivíduos apenados e/ ou egressos do sistema penitenciário;
- Indivíduos em situação de rua (moradores de rua);
- Migrantes/ Imigrantes;
- Família;
- Usuários de substâncias psicoativas.
- Comunidades locais
- Comunidade científica
- Autoridades locais
- Lideranças comunitárias
- Moradores de áreas de ocupação
- Outras ongs;
- Organizações/ movimentos populares
- Outros (caso a entidade atenda a algum público não especificado anteriormente, deverá clicar nessa opção e especificar o público atendido) Qual (is) : _____

4) Informe a origem da principal fonte de recursos que custeiam as atividades, serviços e projetos realizados, marcando na opção correspondente (se a entidade recebe recursos de mais de uma fonte, informe os percentuais recebidos de cada fonte):

- Própria (recursos decorrentes da prestação de serviços da entidade) 0,3 %
- Própria (recursos decorrentes de mensalidades/ doações dos membros ou associados) 1,97%



- (X) Privada (recursos de doações e parcerias com empresas e entidades privadas) 2,10 %
(X) Privada (recursos de doações eventuais) 33,07 %
(X) Pública (recursos de subvenções, convênios e parcerias com órgãos ou entidades públicas) 59,83 %
() Internacional Privada (recursos de entidades e organizações internacionais) _____ %
() Internacional Pública (recursos de Países estrangeiros, ONU, etc.) _____ %

5) Preencha os campos abaixo com informações relativas à área de abrangência das atividades, serviços e projetos desenvolvidos, considerando a localização do conjunto de pessoas que usufrui os serviços prestados pela entidade. Especifique a área de abrangência no espaço correspondente à opção escolhida:

Área Geográfica de abrangência do projeto:

() Bairro (Se o conjunto de pessoas que usufrui das atividades, serviços e projetos desenvolvidos está todo localizado em âmbito local - Bairro).

Especifique o Bairro atendido pela entidade e o Município e o Estado onde se localiza o bairro:

Bairro: _____

Município: _____

Estado: _____

(X) Município (Se o conjunto de pessoas que usufrui as atividades, serviços e projetos desenvolvidos está localizado em âmbito municipal.)

Especifique o Município atendido pela entidade e o Estado onde se localiza o Município:

Município: Chapadão do Sul

Estado: Mato Grosso do Sul

() Estado (Se o conjunto de pessoas que usufrui as atividades, serviços e projetos desenvolvidos está localizado em âmbito estadual)

Especifique o Estado atendido pela entidade:

Estado: _____

() Nacional (Se o conjunto de pessoas que usufrui as atividades, serviços e projetos desenvolvidos está distribuído em âmbito nacional - diferentes regiões e/ ou Estados do território brasileiro)

Especifique os Estados ou as Regiões atendidas pela entidade:

Regiões e/ ou Estados atendidos: _____

() Internacional (Se a atuação da entidade alcança outros países)

Especifique os países atendidos pela entidade:

País (es): _____

6) Informe qual a zona de operação de abrangência das atividades, serviços e projetos desenvolvidos:

() Rural (X) Urbana () Ambas (rural e urbana)

7) Outras informações:



Implantação da Informática como Disciplina

Professora: Ana Paula Gonçalves

Tema do projeto: Inclusão digital

Justificativa:

Este projeto visa ensinar o aluno as principais funções e programas do computador, integrar o mesmo na era digital e apresentar um recurso a mais para melhorar o desenvolvimento cognitivo. O mesmo tem como intuito possibilitar a execução de tarefas simples que envolvam aspectos de motricidade, movimentos, preparar o educando para o mercado de trabalho, criar formas de comunicação alternativa para uma melhor aprendizagem e desenvolvimento do aluno com maior grau de limitações, também como fonte de pesquisa na escola, no dia-dia e como forma de entretenimento.

As aulas de informática buscam também resgatar a auto-estima dos alunos, estimular a socialização, leitura, escrita, raciocínio, percepção, atenção, concentração, participação, criatividade e o companheirismo entre os colegas.

Objetivo geral:

Estimular o aluno a navegar na internet como fonte de pesquisa, reforçando os conteúdos de sala de aula e resgatar auto-estima, raciocínio lógico, criatividade, percepção e a coordenação motora do mesmo.

Objetivos específicos:

- Ensinar as noções básicas de computação;
- Desenvolver o hábito de leitura e escrita;
- Promover a socialização entre os alunos através da produção de textos;
- Estabelecer comunicação através da internet;
- Complementar os conteúdos trabalhados em sala de aula;
- Ensinar as noções básicas de computação;
- Promover diálogo entre duas ou mais pessoas através da internet;
- Preparar o educando para o mercado de trabalho;
- Trabalhar digitação, formatação de textos confecção de documentos e impressão;
- Exercitar a coordenação motora;
- Trabalhar as cores, tamanhos, formas e as letras do alfabeto;
- Estimular a concentração e a percepção.

Competências:

- Saber ligar e desligar o computador;
- Reiniciar o computador;
- Utilizar elementos de uma janela Windows;
- Usar botões de menu de controle minimizar, maximizar, restaurar e fechar;
- Conhecer blocos de notas do teclado;
- Conhecer os programas (paint, power point);
- Copiar, recortar e colar;
- Visualizar os conteúdos das pastas;
- Trocar o papel de parede e a proteção de tela;
- Processar texto no Word;
- Digitar texto;
- Editar um texto novo;
- Corrigir texto por meios das teclas Del e backspace;
- Visualizar o texto na impressão;
- Imprimir texto;
- Verificar a ortografia;
- Ignorar, adicionar e fazer auto correção;
- Navegar na internet;
- Pesquisar em sites de buscas;
- Aprimorar o desempenho escolar;
- Saber configurar a impressora;
- Adquirir autonomia;
- Exercitar a criatividade;
- Manipular o mouse corretamente;
- Desenvolver a coordenação motora e o raciocínio lógico;



- Utilizar o descanso de tela com fundo musical para concentração, atrativo visual e auditivo;
- Identificar o computador como ferramenta de aprendizado;

Conteúdos:

- Ligar e desligar o computador;
- Reiniciar o computador;
- Elementos de uma janela Windows;
- Botões de menu de controle minimizar, Maximizar, restaurar e fechar janelas;
- Programas paint, power point;
- Copiar, recortar e colar;
- Visualização dos conteúdos das pastas;
- Papel de parede;
- Proteção de tela;
- Processar texto do Word;
- Digitação e correção de texto;
- Correção de um texto por meios das teclas Del e Backspace;
- Visualização da impressão;
- Impressão de texto;
- Verificação da ortografia;
- Ignorar, adicionar e fazer auto-correção;
- Navegação na internet;
- Pesquisas em sites de buscas;
- Desligar e reiniciar o computador;
- Noções básicas do teclado para utilização do Word;

Desenvolvimento:

- Nas aulas de informática os conteúdos serão trabalhados de maneira que o aluno possa adquirir confiança, ao vencer barreiras com seu próprio esforço como:
- Aprendendo a ligar e desligar o computador;
- Ter noções das principais funções do computador;
- Conhecer os principais programas como (paint, power point e Word);
- No programa power point será trabalhado a coordenação motora, raciocínio lógico, cores, formas geométricas, sequência lógica, criatividade, concentração, percepção e movimentos;
- No Word será trabalhada digitação de textos, auto - correção de textos, acentuação, pontuação, atividades variadas de leitura e escrita, verificação da ortografia, processar textos no Word, visualizar impressão, confecção de documentos, além de reforçar os conteúdos de sala de aula.
- Criar e-mail e enviar e-mail.
- Navegação na internet em sites de buscas;
- Serão utilizados jogos pedagógicos para estimular a imaginação e o pensamento intuitivo.

Recursos:

- Computador
- Disquete.
- Cd rom.
- Cd
- Máquina digital.
- Livros e revistas.

Cronograma.

Este projeto foi trabalhado no decorrer do ano letivo com início a partir do dia 22 de fevereiro e término em 15 de dezembro de 2007, sendo ministradas duas aulas semanais por turma.

Avaliação.

O educando foi avaliado diariamente com observação, relatório bimestral e laudo evolutivo no final do ano letivo.



I. PARCERIAS E SUBVENÇÕES PÚBLICAS

As parcerias públicas da entidade referem-se a todos os recursos recebidos para a realização de atividades de interesse público.

- Informações sobre o órgão ou entidade parceira

8) Preencha os campos abaixo com os dados relativos aos órgãos ou entidades da Administração Pública das quais a instituição recebe repasse de recursos ou subvenções.

Nome do órgão ou entidade parceira		
A entidade recebe recursos do MEC, do Fundo Nacional de Assistência Social, Fundo Estadual de Assistência Social e do Fundo Municipal de Assistência Social.		
Classificação do órgão na estrutura administrativa	Posição do órgão na estrutura federativa.	Origem dos recursos repassados
<input checked="" type="checkbox"/> Poder Executivo	<input checked="" type="checkbox"/> Federal	<input checked="" type="checkbox"/> Federal
<input type="checkbox"/> Poder Legislativo	<input checked="" type="checkbox"/> Estadual	<input checked="" type="checkbox"/> Estadual
<input type="checkbox"/> Poder Judiciário	<input checked="" type="checkbox"/> Municipal	<input checked="" type="checkbox"/> Municipal
<input type="checkbox"/> Ministério Público		
<input type="checkbox"/> Autarquias ou Fundações públicas		
<input type="checkbox"/> Empresas públicas		
<input type="checkbox"/> Sociedade de Economia Mista		

- Informações sobre a parceria

9) Nesse campo, a entidade deve informar de que forma se deu a parceria com o órgão acima descrito.

Natureza do instrumento de parceria	
<input type="checkbox"/> Contrato Administrativo (precedido de procedimento licitatório ou de dispensa de licitação)	
<input checked="" type="checkbox"/> Convênio (FNAS)	
<input type="checkbox"/> Termo de Parceria	
<input type="checkbox"/> Contrato de Gestão	
<input type="checkbox"/> Outro (especificar): _____	
Data de publicação na imprensa oficial	
Jornal O Correio de 01 a 15 de março de 2007	
Total de recursos financeiros previstos	Recursos financeiros já repassados
R\$ 4.864,80	R\$ R\$ 4.864,80
Atividades executadas mediante utilização de recursos públicos (relacionada com a parceria descrita).	
Manutenção em geral, pagamento de prestação de serviços e materiais de consumo.	
Nº de beneficiários	65
Previsão de início das atividades	Previsão de término das atividades
22/02/2. 007	15/12/2. 007

Natureza do instrumento de parceria	
<input type="checkbox"/> Contrato Administrativo (precedido de procedimento licitatório ou de dispensa de licitação)	
<input checked="" type="checkbox"/> Convênio (MEC/ FNDE/ PDDE)	
<input type="checkbox"/> Termo de Parceria	
<input type="checkbox"/> Contrato de Gestão	
<input type="checkbox"/> Outro (especificar): _____	



Data de publicação na imprensa oficial	
Resolução/FNDE N.º 09 de 24 de abril de 2.007	
Total de recursos financeiros previstos	Recursos financeiros já repassados
R\$ 2.880,00	R\$ \$ 2.880,00
Atividades executadas mediante utilização de recursos públicos (relacionada com a parceria descrita).	
Aquisição de materiais de consumo e materiais permanentes	
Nº de beneficiários	65
Previsão de início das atividades	Previsão de término das atividades
14/08/2. 007	19/11/2. 007

Natureza do instrumento de parceria	
() Contrato Administrativo (precedido de procedimento licitatório ou de dispensa de licitação)	
(X) Convênio (MEC/ FNDE/PAED)	
() Termo de Parceria	
() Contrato de Gestão	
() Outro (especificar): _____	
Data de publicação na imprensa oficial	
Resolução/FNDE N.º 11 de 24 de abril de 2.007	
Total de recursos financeiros previstos	Recursos financeiros já repassados
R\$ 1.876,00	R\$ 1.876,00
Atividades executadas mediante utilização de recursos públicos (relacionada com a parceria descrita).	
Aquisição de materiais de consumo e pagamento de um mês de salário do instrutor da oficina protegida da Escola da APAE, conforme plano de trabalho.	
Nº de beneficiários	65
Previsão de início das atividades	Previsão de término das atividades
14/08/2. 007	07/11/2. 007

Natureza do instrumento de parceria	
() Contrato Administrativo (precedido de procedimento licitatório ou de dispensa de licitação)	
(X) Convênio (FEAS)	
() Termo de Parceria	
() Contrato de Gestão	
(X) Outro (especificar): cedência de seis professores para escola da APAE.	
Data de publicação na imprensa oficial	
Diário Oficial de Chapadão do Sul – MS – DO SUL 01/08/2007	
Total de recursos financeiros previstos	Recursos financeiros já repassados
R\$ 14.400,00	R\$ 14.400,00
Atividades executadas mediante utilização de recursos públicos (relacionada com a parceria descrita).	
Manutenção em geral, pagamento de prestação de serviços e materiais de consumo.	
Nº de beneficiários	65
Previsão de início das atividades	Previsão de término das atividades
22/02/2. 007	15/12/2. 007



Natureza do instrumento de parceria	
<input type="checkbox"/> Contrato Administrativo (precedido de procedimento licitatório ou de dispensa de licitação) <input checked="" type="checkbox"/> Convênio (FMAS) <input type="checkbox"/> Termo de Parceria <input type="checkbox"/> Contrato de Gestão <input checked="" type="checkbox"/> Outro (especificar): cedência de seis professores, um auxiliar de serviços gerais, um auxiliar de sala de aula, quatorze horas semanais de fisioterapia e oito horas semanais de fonoaudiologia.	
Data de publicação na imprensa oficial	
Jornal O Correio de 01 a 15 de março de 2007	
Total de recursos financeiros previstos	Recursos financeiros já repassados
R\$ 24.600,00	R\$ R\$ 24.600,00
Atividades executadas mediante utilização de recursos públicos (relacionada com a parceria descrita).	
Manutenção em geral, pagamento de prestação de serviços, funcionários e materiais de consumo.	
Nº de beneficiários	65
Previsão de início das atividades	Previsão de término das atividades
22/02/2. 007	15/12/2. 007
Natureza do instrumento de parceria	
<input type="checkbox"/> Contrato Administrativo (precedido de procedimento licitatório ou de dispensa de licitação) <input checked="" type="checkbox"/> Convênio (FIS) <input type="checkbox"/> Termo de Parceria <input type="checkbox"/> Contrato de Gestão <input type="checkbox"/> Outro (especificar):	
Data de publicação na imprensa oficial	
Diário Oficial de Chapadão do Sul – MS – DO SUL 15/06/2007	
Total de recursos financeiros previstos	Recursos financeiros já repassados
R\$ 20.000,00	R\$ R\$ 20.000,00
Atividades executadas mediante utilização de recursos públicos (relacionada com a parceria descrita).	
Manutenção em geral, pagamento de prestação de serviços, funcionários e materiais de consumo.	
Nº de beneficiários	65
Previsão de início das atividades	Previsão de término das atividades
31/05/2. 007	02/07/2. 007

J. QUESTIONÁRIO DE INSERÇÃO SOCIAL DA ENTIDADE

10) Responda o questionário abaixo com informações sobre a inserção social da entidade:

Levando em consideração a relação de representatividade da entidade com o público beneficiário de suas atividades, serviços e projetos, responda os seguintes itens:

Para estabelecer os tipos de atividades e serviços prestados pela entidade foram realizados estudos e pesquisas, para levantar demandas e necessidades do público alvo e caracterizar o perfil dos beneficiários?
Sim (X)
Não ()
A entidade criou espaços para que o público alvo participasse do planejamento, execução e avaliação das atividades e serviços oferecidos?

Sim (<input checked="" type="checkbox"/>) Não (<input type="checkbox"/>) Os alunos do ensino fundamental e das oficinas participaram do planejamento através de sugestões de atividades dentro dos projetos pedagógicos propostos pelos professores e na confecção dos trabalhos manuais. Também na auto-avaliação individual e do grupo no projeto "sala destaque" do mês.
A entidade permitiu a participação do público alvo na definição e controle dos custos/ orçamentos destinados para as atividades e serviços prestados?
Sim (<input type="checkbox"/>) Não (<input checked="" type="checkbox"/>)
A entidade fez parcerias ou articulou redes com instâncias/ instituições da comunidade em que atua, para ampliar o atendimento ao público alvo?
Sim (<input checked="" type="checkbox"/>) Não (<input type="checkbox"/>) Parceria com a Prefeitura Municipal, através das secretarias: saúde, educação e assistência social.
A entidade realizou ações para dar visibilidade/ denunciar os fenômenos relacionados ao público ao qual dirige suas atividades, contribuindo para mobilização e organização do público alvo (campanhas, conferências, capacitação de lideranças, promove a conscientização acerca dos direitos e leis, etc)?
Sim (<input checked="" type="checkbox"/>) Não (<input type="checkbox"/>) Participação dos alunos e funcionários no desfile cívico de aniversário da cidade, onde foi abordado o Esporte como forma de superação para os Portadores de Deficiências. Apresentação do grupo de dança da APAE na abertura dos jogos da primavera no ginásio de esporte municipal e na Conferência de Assistência Social com objetivo de mostrar a população o potencial artístico dos educandos e participação de um aluno e um professor no curso promovido pelo SEBRAE de artesanato com fibra de bananeira
O contato e a experiência na realização de atividades com o público alvo foram aproveitados, pela entidade, para realização e divulgação de pesquisas?
Sim (<input type="checkbox"/>) Não (<input checked="" type="checkbox"/>) Se sim, relate as pesquisas e publicações realizadas pela entidade:

A entidade promoveu a capacitação dos profissionais em relação à temática com a qual atuou?
Sim (<input checked="" type="checkbox"/>) Não (<input type="checkbox"/>) Participação na palestra sobre Plano Municipal de Educação; Curso para elaboração do Plano Municipal de Educação; Curso de Manuseio e Conservação de Alimentos; Curso para elaboração de Projetos para o terceiro setor; Palestra os Quatro Pilares da Educação; Curso de LIBRAS; Seminário de Educação; Curso Deficiência Visual; Esporte Adaptado e Oficina de Fibra de Bananeira.

Avaliação

A entidade estabeleceu mecanismos de avaliação dos serviços e atividades prestados?
Sim (<input checked="" type="checkbox"/>) Não (<input type="checkbox"/>) Através de uma avaliação institucional realizadas com os funcionários e pais de alunos, onde colocaram os pontos positivos, negativos e deram sugestões para melhorar ainda mais o trabalho desenvolvido pela instituição.



K DEMONSTRATIVO CONTÁBIL

Receita anual (em R\$)

- Acima de 5 milhões (especificar): N i h i l
- Acima de 2,5 milhões até 5 milhões
- Acima de 1 milhão até 2,5 milhões
- Acima de 500 mil até 1 milhão
- Acima de 250 mil até 500 mil
- Acima de 100 mil até 250 mil
- Acima de 50 mil até 100 mil
- Acima de 25 mil até 50 mil
- Acima de 10 mil até 25 mil
- Acima de 5 mil até 10 mil
- Até 5 mil

Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Chapadão do Sul – APAE
CNPJ Nº 37.541.513/0001-10

BALANÇO PATRIMONIAL ENCERRADO EM 31/12/2007

ATIVO CIRCULANTE		PASSIVO CIRCULANTE	
Disponível	57.480,56	Fornecedores	0,00
Contas Vinculadas	0,00	Obrigações trabalhistas	0,00
Convênios, Acordos e Ajustes	0,00	Obrigações Sociais	1.028,6
Valores a receber de terceiros	0,00	Prestadores de Serviços	0,0
Adiantamento a empregados	0,00	Aluguéis a Pagar	0,0
Outras contas e títulos a receber	0,00	Adiantamento de clientes	0,0
(-) Provisão para devedores duvidosos	0,00	Empréstimos e financiamentos a pagar CP	0,0
Estoques	0,00	Obrigações fiscais exceto IRenda e CSLL	0,0
Despesas antecipadas	0,00	Convênios Públicos (Saldo)	0,0
Outras Contas do Ativo Circulante	0,00	Adiantamento de Projetos	0,0

DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS DO EXERCÍCIO DE 2007

RECEITAS OPERACIONAIS		DESPESAS COM PESSOAL	
Prestação de serviços (Exceto Saúde/Educ)	0,00	Salários de Funcionários(c/vínculo empregatício)	38.719,56
Recursos - subvenções públicas	0,00	Encargos Sociais com Pessoal	7.387,78
Recursos - contribuições públicas	0,00	Despesas Diversas com Pessoal	9.733,09
Recursos - convênios públicos	351.299,20	Remuneração de Dirigentes	3.669,40
Recursos - auxílios públicos	0,00	Encargos Sociais com dirigentes	0,00
Recursos - Termo de Parceria	12.306,56	Outros Encargos Sociais Compulsórios	0,00
Doações e contribuições para custeio	0,00	Outras despesas com Pessoal	4.066,60
Receita de convênios de saúde privados	0,00	SERVÍCIOS CONTRATADOS	
Prest. Serviços de saúde não-conveniados	0,00	Recursos Humanos Externos – Pessoa Física	4.478,60
SUS – Sistema Único de Saúde	0,00	Recursos Humanos Externos – Pessoa Jurídica	6.841,90
Inscrições de cursos e vestibulares	0,00	INSS sobre serviços prestados por terceiros	0,00
Serviços Educacionais	191,30	Outras despesas com serviços contratados	0,00
Taxa, mensalidades e contribuições	29.186,00	CUSTOS DE PROJETOS	
Contribuição de empresas mantenedoras	0,00	Custos de Projetos	0,00
Doações, Campanhas e patrocínios	194.205,95	DESPESAS GERAIS E ADMINISTRATIVAS	
Recursos Internacionais	0,00	Águas, gás e energia elétrica	7.546,00

		Aluguéis pagos	0,00
(-) Bolsas de estudo concedidas	0,00	Despesas com veículos	3.314,42
(-) Atendimento gratuito	0,00	Diárias e viagens	1.366,46
(-) Descontos Comerciais Obtidos	0,00	Hospedagem	177,00
(-) PIS sobre receitas	426,99	Passagens aéreas/rodoviárias	110,90
(-) COFINS sobre receitas	0,00	Material de Consumo/Escritório/Expediente	12.096,76
(-) ICMS sobre vendas	0,00	Telefone, Fax e outras desp. c/comunicações	4.757,63
(-) ISS sobre serviços	0,00	Publicações Técnicas	0,00
(-) Vendas Canceladas	0,00	Serviços Técnicos e Especializados	0,00
(-) Outras deduções	0,00	Despesas com Informática	1.574,20
		Prêmios de seguros contratados	3.988,43
Outras receitas operacionais	0,00	Despesas com atividades sociais e culturais	352.306,09
		Outras despesas administrativas	368,60
Descontos Obtidos	0,00		
Renda de aluguéis e arrendamentos	0,00	Ensino Fundamental	0,00
Rendimentos de Títulos e Aplicações no Mercado Financeiro	561,53	Estagiários	0,00
(-) Impostos s/aplicações financeiras	126,20	Curso Superior	0,00
Outras Receitas Financeiras	0,00	Mestrados, Doutorados e Pós-Doutorados	0,00
		Outras Despesas com Bolsas de Estudo	0,00
Venda de Ativo Permanente	0,00		

		Outras despesas não classificadas anteriormente	0,00
		Provisão para Imposto de Renda e CSLL	0,00
		Outras provisões constituídas	0,00
		TOTAL DE RECEITAS	587.197,35
		TOTAL DE DESPESAS	465.526,00

INFORME O VALOR DO SUPERÁVIT OU DÉFICIT DO EXERCÍCIO

() SUPERÁVIT () DÉFICIT R\$ 121.671,35 _____

INDICAR O CONTABILISTA RESPONSÁVEL PELAS INFORMAÇÕES PRESTADAS

Nome do contabilista responsável: CATARINA PICOLOTTO		
Nº do registro no CRC: 002790/O-8	UF: MS.	CPF nº 614.159.871-49
Telefone para contato (67) 3562-1399		e-mail: picolotto@picolotto.com


Assinatura e carimbo do Contador


APME - ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS
dos Estados do Sul
Igor de Souza Sávio
PRESIDENTE

Doações receb. em bens ou mercadorias	0,00	Impostos federais	0,00
Outras Receitas Não-Operacionais	0,00	Impostos estaduais	394,25
		Impostos municipais	0,00
Outras receitas não classificadas anteriormente	0,00	CMPF	7,02
		COFINS	0,00
		IOF	0,00
		Outros tributos, taxas e contribuições	874,09
		Doação de Alimentos	0,00
		Doação de Roupas e Agasalhos	0,00
		Doação de Medicamentos	0,00
		Outras despesas filantrópicas	0,00
		Descontos concedidos	0,00
		Despesas Bancárias	1.746,69
		Outras despesas financeiras	0,00
		Despesas com Depreciação	0,00
		Despesas com Amortização	0,00
		Despesas com Leasing	0,00
		(-) Recuperação de despesas	0,00
		Outras despesas operacionais	0,00
		Custo de ativo permanente vendido	0,00
		Custo de ativo permanente baixado	0,00
		Outras despesas não-operacionais	0,00

Poder Legislativo

LEI Nº 670, DE 27 DE MARÇO DE 2008

“Fixa o subsídio dos Vereadores do Município de Chapadão do Sul - MS e dá outras providências”.

O Presidente da Câmara Municipal de Chapadão do Sul, Estado de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais e consoante as disposições da Constituição Federal, faz saber que o Soberano Plenário aprovou e ele sanciona, promulga e publica a seguinte **LEI**.

Art. 1º Fica o subsídio mensal dos Vereadores do Município de Chapadão do Sul – MS para a legislatura de 2.009 à 2.012, fixado em **R\$ 4.435,00** (Quatro mil, quatrocentos e trinta e cinco reais), valor este inferior aos 30% dos subsídios dos Deputados Estaduais, consoante informações constantes de certidões de Deputados e da Assembléia Legislativa do Estado de Mato Grosso do Sul que noticiam os subsídios dos parlamentares estaduais ora em R\$ 15.502,50 (Quinze mil, quinhentos e dois reais e cinquenta centavos).

Art. 2º O Presidente e o Primeiro Secretário da Mesa Diretora da Câmara Municipal de Chapadão do Sul – MS, pelo exercício das funções e devido ao alto grau de responsabilidade e zelo, inerentes ao cargo, receberão mensalmente valores equivalentes a 50% (cinquenta por cento) e 30% (trinta por cento), respectivamente, do subsídio mensal.

Art. 3º O subsídio dos Vereadores não poderá ultrapassar ao índice percentual de 5% da receita do Município, observando ainda o Duodécimo Mensal deste Poder Legislativo e as disposições insertas na Lei Complementar Federal n.º 101 e demais normas legais pertinentes.

Art. 4º A ausência do vereador à sessão ordinária, ou a sua não

participação na ordem do dia da sessão legislativa realizada, implicará no desconto de ¼ do valor do seu subsídio mensal para cada falta verificada, salvo justificativa apresentada tempestivamente ou consoante permissão regimental.

Art. 5º No período do recesso legislativo, os subsídios mensais serão pagos de forma integral.

Art. 6º O comparecimento efetivo as sessões extraordinárias realizadas no período de recesso legislativo será remunerado na proporção de ¼ do subsídio mensal para cada sessão, até o máximo de quatro, observada a disponibilidade efetiva de recursos para a realização das despesas com a finalidade.

Art. 7º As despesas decorrentes da aplicação desta Lei correrão a conta da seguinte dotação orçamentária: 3.1.90.11 – Vencimentos e vantagens fixas – pessoal civil, consignada no Orçamento do Poder Legislativo Municipal em cada exercício financeiro.

Art. 8º Esta Lei entrará em vigor a partir de **1º de janeiro de 2009**, revogadas as disposições em contrário.

Câmara Municipal de Chapadão do Sul - MS, 27 de março de 2008.

ELIO BALEM
Presidente

LEI COMPLEMENTAR Nº 048, DE 11 DE ABRIL DE 2008

“Dá nova redação ao art. 1º da Lei 670, de 27 de março de 2008, e dá outras providências”.

O Presidente da Câmara Municipal de Chapadão do Sul, Estado de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais,

Faz saber que a **CÂMARA**

MUNICIPAL aprovou e ele sanciona e promulga a seguinte Lei Complementar:

Art. 1º O Artigo 1º da Lei 670, de 27 de março de 2008, passa a vigorar com a seguinte redação:

“Art. 1º Fica o subsídio mensal dos Vereadores do Município de Chapadão do Sul - MS para a legislatura de 2.009 à 2.012, fixado em R\$ 3.700,00 (Três mil setecentos e reais).

Art. 2º Esta Lei Complementar entrará em vigor a partir de **1º de Janeiro de 2009**, revogadas as disposições em contrário.

Câmara Municipal de Chapadão do Sul - MS, 11 de abril de 2008.

ELIO BALEM
Presidente





CÂMARA MUNICIPAL DE CHAPADÃO DO SUL
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

RELATORIOS DE VIAGENS

Ref. Mês: MARÇO DE 2008

VEAREADOR(a)	TRAJETO PERCORRIDO LOCALIDADE(S)	DATA VIAGEM	
		SAÍDA	CHEGADA
Clarice Gonçalves Fabiani	Campo Grande - MS	4/3/2008	6/3/2008
Idalino Alves da Silva	Campo Grande - MS	4/3/2008	6/3/2008
Homero Jandrey Locatelli	Campo Grande - MS	4/3/2008	6/3/2008
Elio Balem	Brasília - DF	4/3/2008	7/3/2008
João Valmir Tontini	Brasília - DF	4/3/2008	7/3/2008
Suraya Helena da Veiga Said	Campo Grande - MS	11/3/2008	13/3/2008
Eduardo Belotti	Campo Grande - MS	11/3/2008	13/3/2008
Elio Balem	Campo Grande - MS	14/3/2008	15/3/2008
Eduardo Belotti	Campo Grande - MS	18/3/2008	19/3/2008
Eduardo Belotti	Campo Grande - MS	26/3/2008	28/3/2008
Homero Jandrey Locatelli	Campo Grande - MS	26/3/2008	28/3/2008
Suraya Helena da Veiga Said	Campo Grande - MS	26/3/2008	28/3/2008
Clarice Gonçalves Fabiani	Campo Grande - MS	26/3/2008	28/3/2008
Idalino Alves da Silva	Campo Grande - MS	26/3/2008	28/3/2008
Honório Rodolpho Hatge	Campo Grande - MS	26/3/2008	29/3/2008

Chapadão do Sul - MS, 08 de Abril de 2008

Poder Executivo

AVISO DE LICITAÇÃO

**TOMADA DE PREÇOS
Nº 039/2008
PROCESSO Nº 0121/2008**

O município de Chapadão do Sul, estado de Mato Grosso do Sul, por intermédio da Comissão Permanente de Licitação torna público, que fará realizar a licitação abaixo relacionada, nos termos da Lei nº 8.666/93 e posteriores alterações:

PROCESSO nº 0121/2008 – TOMADA DE PREÇOS Nº 039/2008;

Objeto: **O objeto desta licitação é a seleção de proposta mais vantajosa para a Administração Pública, objetivando a contratação de empresa no ramo pertinente, para a aquisição de peças (melhor qualidade e menor preço), e prestação de serviços para a manutenção mecânica de equipamentos, máquinas, veículos, ônibus e caminhões**, pertencentes à frota municipal, conforme descrições mínimas constantes dos **ANEXOS** deste **EDITAL**, independentemente de transcrições.

E para que ninguém possa alegar desconhecimento, foi expedido o resumo do presente Edital, que será público no órgão que divulga os atos oficiais do Município. E os interessados poderão obter o presente Edital na Sede Administrativa, Av. Seis nº 706 – Centro, das 07:00 h às 11:00 e das 13:00 às 17:00 h.

Recebimento da documentação e proposta: dia 29 de abril de 2008 às 14:00h.

Chapadão do Sul (MS), 14 de abril de 2008.

**Rosangela B. Schneider
Presidente C.P.L**

AVISO DE LICITAÇÃO

**TOMADA DE PREÇOS
Nº 040/2008
PROCESSO Nº 0126/2008**

O município de Chapadão do Sul, estado de Mato Grosso do Sul, por intermédio da Comissão Permanente de Licitação torna público, que fará realizar a licitação abaixo relacionada, nos termos da Lei nº 8.666/93 e posteriores alterações:

PROCESSO nº 0126/2008 – TOMADA DE PREÇOS Nº 040/2008;

Objeto: 2.1 **O objeto desta licitação é a seleção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública, objetivando a contratação de empresa especializada na área de construção civil, para prestação de serviço de mão-de-obra e fornecimento de material (empreita global), na construção de 01 (um) prédio em alvenaria, destinado ao PSF (unidade de saúde), no Bairro Parque União, com área total de 258,74 (duzentos e cinquenta e oito metros e setenta e quatro centímetros quadrados), localizado na Rua Pato Branco, Lote 20, Qd. G 12, neste Município de Chapadão do Sul-MS, conforme Projeto Básico, Memorial Descritivo, Cronograma Físico-Financeiro e Planilha Orçamentária, sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Saúde.**

2.2 O preço máximo a ser pago pelo MUNICÍPIO para a execução da obra é de R\$ 212.000,00 (duzentos e doze mil reais). E para que ninguém possa alegar desconhecimento, foi expedido o resumo do presente Edital, que será público no órgão que divulga os atos oficiais do Município.

E os interessados poderão obter o presente Edital na Sede Administrativa, Av. Seis nº 706 – Centro, das 07:00h às 11:00 e das 13:00 às 17:00 h.

Recebimento da documentação e proposta: dia 30 de abril de 2008 às 14:00 h.

Chapadão do Sul (MS), 14 de abril de 2008.

**Rosangela B. Schneider
Presidente C.P.L**

AVISO DE LICITAÇÃO

**TOMADA DE PREÇOS
Nº 041/2008
PROCESSO Nº 0127/2008**

O município de Chapadão do Sul, estado de Mato Grosso do Sul, por intermédio da Comissão Permanente de Licitação torna público, que fará realizar a licitação abaixo relacionada, nos termos da Lei nº 8.666/93 e posteriores alterações:

PROCESSO nº 0127/2008 – TOMADA DE PREÇOS Nº 041/2008;

Objeto: 1.1 O objeto deste ato convocatório é a seleção de proposta mais vantajosa para a Administração Pública, visando a contratação de empresa especializada para a prestação de serviços na área de engenharia, sob o regime de execução indireta, destinados à elaboração de Levantamento Planialtimétrico, Projetos, Plantas, Mapas, Memoriais Descritivos, Locação de Quadras e Lotes, e Regularização de áreas, em conformidade com ANEXOS, partes integrantes deste EDITAL independentemente de sua transcrição.

E para que ninguém possa alegar desconhecimento, foi expedido o resumo do presente Edital, que será público no órgão que divulga os atos oficiais do Município. E os interessados poderão obter o presente Edital na Sede Administrativa, Av. Seis nº 706 – Centro, das 07:00 h às 11:00 e das 13:00 às 17:00 h.

Recebimento da documentação e proposta: dia 07 de maio de 2008 às 09:00 h.

Chapadão do Sul (MS), 14 de abril de 2008.

**Rosangela B. Schneider
Presidente C.P.L**